

Rentrée 6^{ème}



2022-2023

Classe de 6TH : 27 élèves

Professeure principale : Elisabeth Bretaudeau

	lundi 12/09	mardi 13/09	mercredi 14/09	jeudi 15/09	vendredi 16/09
M1	PHYSIQUE-CHIMIE GAULUPEAU C. 20 SCIENCES PHYSIQUES	VIE DE CLASSE BRETAUDEAU E. 08	FRANCAIS BERTRAND E. 17	MATHEMATIQUES BRETAUDEAU E. 08	ANGLAIS LV1 ZAKRAWACZ J. 04
M2	6TH GPE 2 EDUCATION AUX MEDIAS GUERET P. [6TH GPE 2] CDI	MATHEMATIQUES BRETAUDEAU E. 08	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE BRETAUDEAU E. CHEVALIER V. 08 19 ARTS PLASTIQUES	FRANCAIS BERTRAND E. 17	FRANCAIS BERTRAND E. 17
M3	EDUCATION MUSICALE RENAUD E. 02 EDUCATION MUSICALE	ARTS PLASTIQUES CHEVALIER V. 19 ARTS PLASTIQUES	HISTOIRE-GEOGRAPHIE DEROUET C. 09	ED.PHYSIQUE & SPORT. LE MONS T.	MATHEMATIQUES BRETAUDEAU E. 08
M4	ANGLAIS LV1 ZAKRAWACZ J. 04	SCIENCES VIE & TERRE GERNEZ F. 21 SVT	MATHEMATIQUES BRETAUDEAU E. 08		
S0					
S1	ED.PHYSIQUE & SPORT. LE MONS T.	FRANCAIS BERTRAND E. 17 T12 (24/36)		ANGLAIS LV1 ZAKRAWACZ J. 04	TECHNOLOGIE MOUSSEL E. 12 techno
S2		HISTOIRE-GEOGRAPHIE DEROUET C. 09		HISTOIRE-GEOGRAPHIE DEROUET C. 09	
S3		ANGLAIS LV1 ZAKRAWACZ J. 04		PHYSIQUE-CHIMIE GAULUPEAU C. 20 SCIENCES PHYSIQUES	SCIENCES VIE & TERRE GERNEZ F. 21 SVT



Mon enfant entre en 6ème

L'entrée en sixième est [un grand moment de la vie scolaire](#), pour les enfants comme pour les parents. En passant du CM2 à la sixième, il y a un **changement de rythme** qui s'opère, on demande aux élèves d'être **plus autonomes dans le travail** qu'ils fournissent.

Les **programmes étant chargés**, les élèves doivent fournir **davantage de travail personnel** à la maison et pendant l'étude. Il faudra apprendre à être **AUTONOME**.

Pour cette raison, le parent qui veut bien faire doit **rester présent**, sans pour autant tout faire à la place de son collégien. Il faut contrôler les devoirs, faire **réciter les leçons**, tous les jours. La **vérification du carnet de liaison** est aussi incontournable quotidiennement.

Une bonne année de sixième est conditionnée par un bon départ dans des attitudes de travail, les parents doivent y veiller, autant que possible.

Il faut que chaque élève **se donne les moyens de choisir sa filière** à la fin du collège !



• Comment être bien organisé ?

Afficher l'emploi du temps au-dessus du bureau

Faire le sac la veille en vérifiant l'emploi du temps

Avoir TOUT son matériel (vérifier le cartable, la trousse à chaque vacance et retirer les objets inutiles)

Se mettre au travail dès les premiers jours et travailler dans TOUTES les matières

Se remettre à jour à chaque vacance pour mieux repartir



• Quels sont les bons outils ?

- Les cahiers et les manuels

- L'ordinateur :

e-lyco pour vérifier les devoirs à faire, consulter les messages, lire les actualités et articles, contacter les enseignants
pronote pour suivre les évaluations et niveaux de compétence
sites fournis par les enseignants selon les matières

- Le cahier de brouillon pour réviser par exemple

- Les livres (dictionnaires, encyclopédies...)

La lecture régulière favorise les apprentissages (vocabulaire, mémoire, analyse, concentration...).



- Comment réussir les devoirs ?

Vérifier l'agenda puis sur e-lyco les devoirs à faire et penser à vérifier plusieurs pages de l'agenda (devoirs donnés à l'avance)

Gérer ses devoirs en fonction du temps libre (heures d'études, activités extrascolaires)

Ne pas laisser les devoirs s'accumuler mais s'avancer

Avoir un endroit calme et silencieux pour se concentrer, structurer ses idées, sans télévision ni portable car il est difficile de traiter deux informations.

Présence des parents pour vérifier, aider, faire reformuler ou expliquer, approfondir, pour poser des questions : « As-tu compris ce qui est demandé ? As-tu relu ta leçon ? As-tu lu et compris la consigne ? As-tu regardé ton manuel, ton cahier ? »

Répétitions = MEMORISATION (redire le soir même ce qui a été appris)

Selon les exercices, réfléchir à ce qu'on me demande : inventer, imaginer, raconter, chercher, repérer, comparer ou encore retrouver, ordonner, mettre en relation des mots/des idées/mes connaissances...

Relire la leçon et les exercices (énoncé + correction)

Faire des fiches, cartes mentales, tableaux, schémas, image mentale... pour mieux comprendre et mémoriser.



- Comment donner le goût de la lecture à votre enfant ?

L'encourager à lire le plus souvent (recette de cuisine, notice de jeu...)

Lire à voix haute avec lui le premier chapitre puis lui poser des questions de compréhension, expliquer les mots difficiles, émettre des hypothèses sur la suite de l'histoire

Donner l'exemple en lisant

Acheter/offrir des livres ou aller à la bibliothèque

Laisser les choisir le type de livre (BD, policier...)



Donner du temps pour lire (le soir par exemple) et éviter les écrans qui nuisent à la concentration (passer d'une tâche à l'autre rapidement) et à la qualité du sommeil (lumière bleue néfaste)

- Comment ne pas stresser avant une évaluation ?

Bien réviser

Avoir une bonne hygiène de vie (bien dormir, manger équilibré)

Respirer, se relaxer (position 2 = position de concentration)

- Comment faire réussir ensemble votre enfant ?

Ne pas hésitez à prendre contact avec les enseignants et/ou le professeur principal.

Nous sommes tous acteurs de sa réussite.

Mathématiques

Petit cahier de cours paginé avec un sommaire.

Grand cahier d'exercices avec calcul mental à la fin du cahier.

Le manuel de maths reste à la maison sauf exception car je le vidéo-projette en classe.

Pas de calculatrice, énormément de calcul mental.

Concours drôle de maths national en février (énigmes...) ?

Trois logiciels à télécharger chez vous :

Scratch 3 ou Mblock (logiciel de programmation au programme du brevet)

Libreoffice (utilisation du tableur au programme du brevet des collèges)

Géogébra (géométrie dynamique).

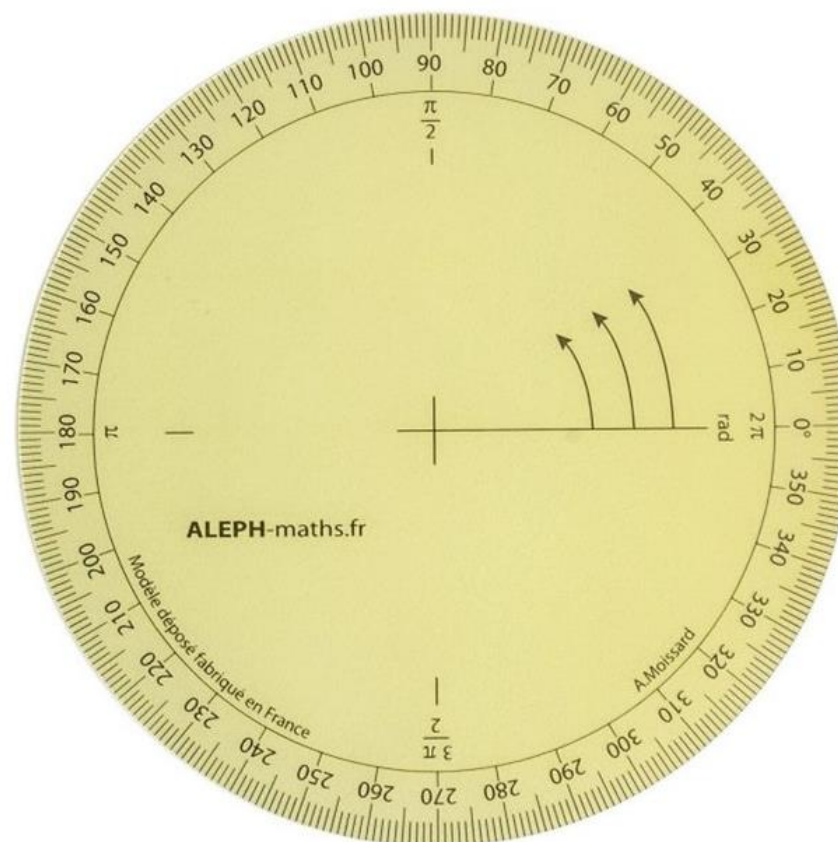
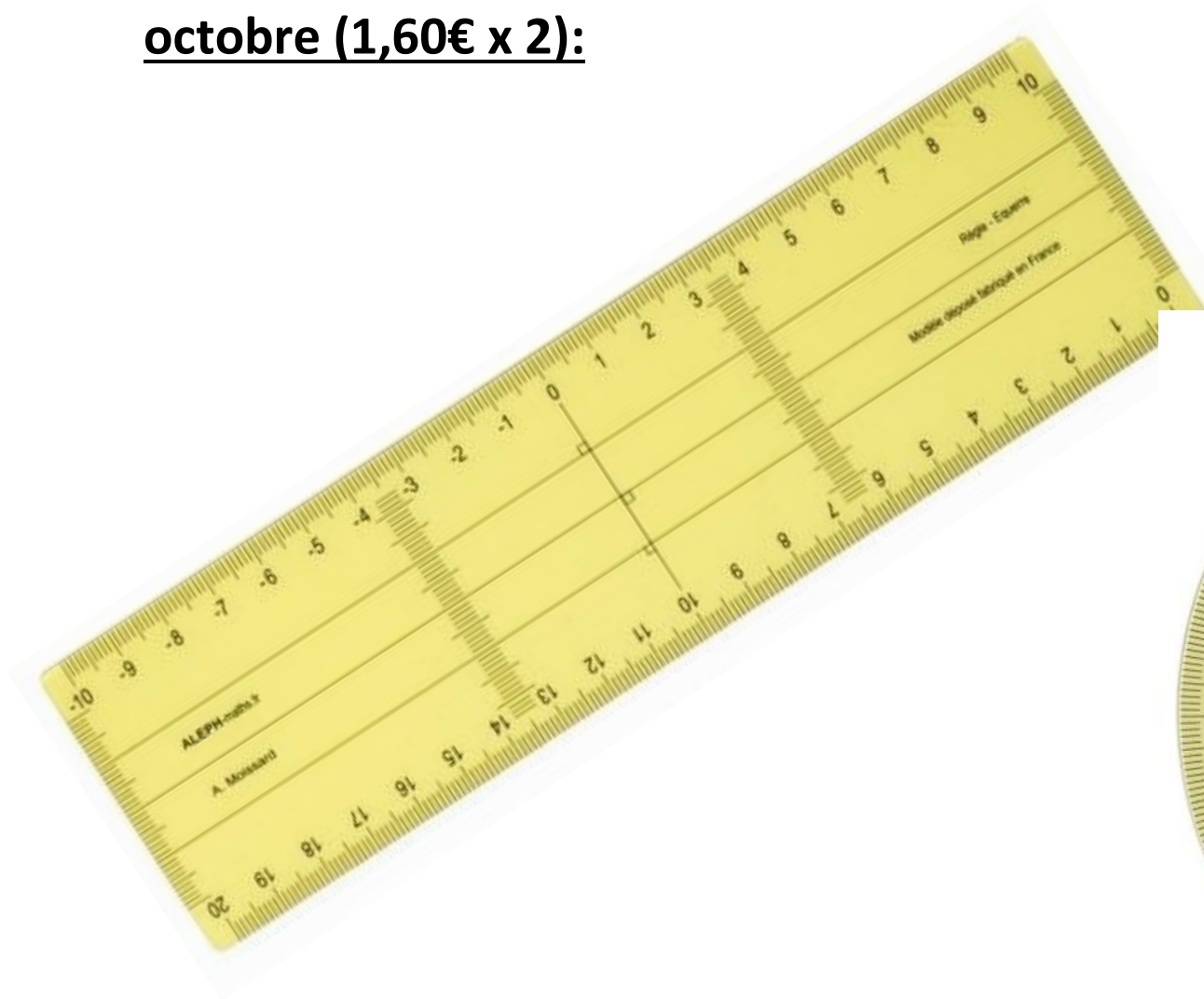
Il y aura des fichiers à rendre via Pronote de la maison ou au CDI.

Pour les évaluations, relire le cours mais surtout relire les exercices : énoncé

+ corrections en essayant de comprendre ce qui a été fait .

Attention à la présentation du cahier et à son écriture , ce sera évalué.

Achat d'une réquerre et d'un rapporteur circulaire fin septembre-début octobre (1,60€ x 2):



Français



Matériel : 1 cahier 24x32 à grands carreaux
le manuel reste à la maison
un petit cahier (carnet du lecteur du CM2 le plus souvent)

À la maison : un bescherelle, toujours utile,
accès à un dictionnaire (papier ou numérique)
possibilité d'utiliser le logiciel libre Open Office Writer

Livres de lecture : des livres seront prêtés tout au long de l'année
+ achat de *L'Odysée d'Homère*,
coll Les étonnants classiques, éd. Flammarion

Travail régulier : les leçons sont à apprendre régulièrement
les devoirs sont notés sur pronote
évaluations régulières prévues 1 semaine à l'avance

LES SCIENCES AU COLLÈGE EN 6ÈME

Le pôle sciences

La physique-chimie

1h/semaine



La technologie

1h30/semaine



Les SVT

1h30/semaine



Les principaux thèmes en physique chimie

Matière, mouvement, énergie et information

Matériaux et objets techniques

La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent



Chimie : la matière, les mélanges...



Physique : transformation et stockage de l'énergie, chaîne d'énergie et économies d'énergie



Physique : Les planètes, les phases de la Lune, vitesse, mouvement...



Physique : Les signaux, lumineux, sonores, radio, électrique leur conversion...

SVT (Sciences de la Vie et de la Terre)

Le matériel nécessaire en classe:

- Un grand cahier 24 x 32.
- Une copie double et une copie simple.
- Une trousse complète avec crayons de bois et de couleur, gomme, colle, stylos de couleur, ciseaux, règle graduée.

Les consignes de travail à la maison

- Avant chaque cours: relire le cours précédent et apprendre les notions et les définitions vues au cours précédent.
- Je fais les exercices demandés.
- Je complète mon cahier en cas d'absence.

Les consignes de travail en classe

- J'arrive à l'heure en cours, je me tais et je sors toutes mes affaires dès l'entrée en classe.
- J'écoute et je participe: je gagne ainsi du temps dans mon travail à la maison.
- Je respecte les consignes de travail.
- Je pose des questions lorsque je ne comprends pas.
- Je lève la main pour obtenir la parole.
- Je respecte le matériel et je laisse ma table propre avant de sortir.

Les consignes pour une évaluation: Les élèves ont un contrat de réussite qui rappelle ce qui est attendu pour l'évaluation.

La technologie au collège c'est :



L'étude d'objet



Des fabrications
(les fusées)



Pour faire tout ça, on a besoin d'un classeur à jour toute l'année.



Des enseignements théoriques avec le livre

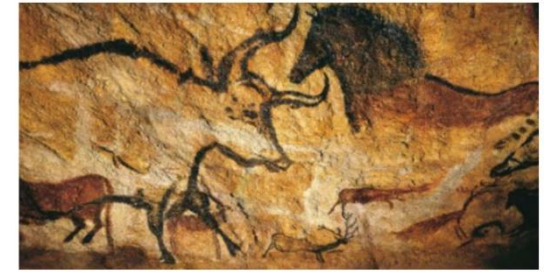


Des activités informatiques



Et pour avoir un classeur à jour toute l'année, on a souvent besoin des parents...

histoire- Géographie- EMC



Matériel : 1 cahier (grand format, grands carreaux), un manuel papier , des crayons de couleurs.

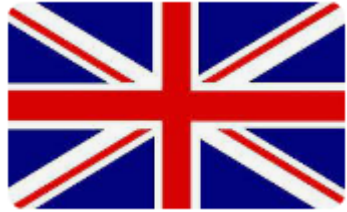
Programme : en **Histoire**, la Préhistoire et l'Antiquité, en **Géographie**, la question « Comment les hommes habitent la terre ? ».

Socle commun de connaissances et de compétences : tout au long de l'année, votre enfant acquiert des connaissances et des compétences :

- se repérer dans le temps et dans l'espace.
- maîtriser un vocabulaire adapté.
- lire, comprendre des documents.
- rédiger un texte court à l'issue d'une étude de documents (maitrise de la langue française et organiser ses idées).

Activités réalisées à la maison : Votre enfant doit réviser la leçon pour le cours suivant. N'hésitez pas à l'accompagner pour cet apprentissage. Il a une activité à réaliser (étude de documents) très régulièrement à partir de questions.

Évaluations : Les connaissances et les compétences sont évaluées régulièrement selon 4 niveaux d'acquisition : maitrise insuffisante, maitrise fragile, bonne maitrise, très bonne maitrise. Ces évaluations sont programmées et notées dans l'agenda une semaine avant.



ANGLAIS

- Programme basé sur le Royaume-Uni et sur la sphère proche de l'élève (la famille, les loisirs, la maison..)
- Révisions des acquis du primaire avec accentuation sur le passage à l'écrit (qui est parfois problématique)
- Travail à la maison tous les soirs (réciter la leçon si possible à quelqu'un) et recopier au brouillon les mots nouveaux pour en fixer l'orthographe
- Participation en classe indispensable pour progresser (travail de prononciation)
- Projets : semaine européenne, travail sur les fêtes (avec repas de Thanksgiving, St Patrick...), petit déjeuner international



Éducation Physique et Sportive



1) La programmation des activités:

	Période 1 05/09 au 21/10	Période 2 07/11 au 16/12	Période 3 02/01 au 10/02	Période 4 27/02 au 14/04	Période 5 02/05 au 23/06
<u>Lundi</u> (6TH)	Ultimate	Lutte	Basket-ball	Course d'Orientation En extérieur	Natation à la piscine de Saint Macaire
<u>Mardi</u> (6B)	Au gymnase	Au dojo	Au gymnase		
<u>Jeudi</u> 6TH et 6B	Demi-fond En extérieur	Gymnastique aux agrès Au gymnase	Danse Au Dojo	Athlétisme Au gymnase	

3) Evaluations :

L'EPS au même titre qu'une autre discipline participe à l'évaluation des compétences du socle et ne se limite aucunement à la pratique du sport.

En tant qu'élève je cherche donc à développer :

- Ma motricité et ma capacité à doser mon effort.
- Mes capacités de communication et coopération (travailler en groupe).
- Mon attention, ma concentration, mon sens de l'organisation.

Je serai donc évalué(e) dans chaque activité sous forme de niveau de compétences sur plusieurs items du socle commun de compétences.

4) Ennui de santé ou blessure :

Inaptitude occasionnelle:

Si je ne peux pas pratiquer lors d'une séance, mes parents envoient un message à mon enseignant(e) d'EPS via Pronote en précisant ce que je ne peux pas faire .

En fonction du problème, de l'activité, du lieu, du temps, l'enseignant(e) décidera de ce que je suis capable de faire. Par conséquent je dois avoir toutes mes affaires pour le cours.

Inaptitude fréquente:

Si je suis inapte pour plus de 2 séances consécutives , je dois fournir une copie du certificat médical au professeur d'EPS.

2) Quelques règles de fonctionnement:

Je viens en cours avec :

- Mon sac de sport;
- Ma gourde ;
- Ma pochette EPS.

J'ai un sac de sport contenant :

- Une paire de chaussures de sport;
- Une paire de chaussettes
- Des sous vêtements de rechange;
- Un pantalon et un tee-shirt de rechange;
- Un élastique pour attacher mes cheveux .

Sont interdits:

- Le port de bijoux ;
- Les portables
- Les objets connectés;
- Les chewing-gums ;
- Les déodorants en spray.

L'Association Sportive

Distribution du document d'inscription le 21/09 lors de la journée du sport scolaire et inscription à partir du jeudi 22/09.

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Futsal (6è et 5è)	Basket-ball Gymnastique	Futsal (4è et 3è)	Badminton Gymnastique aux agrès

Début des entraînements le lundi 26/09.



EMI = Education aux Medias et à l'Information

Au CDI

En 1/2 groupe, tous les 15 jours

Utiliser le CDI

Faire des recherches efficaces

Utiliser les outils des livres

Chercher sur internet

Connaître et utiliser des outils pratiques disponible sur le web

En 6ème



En 5ème, sensibilisation aux fake news - 3h

En 4ème, les réseaux sociaux - 3h

Arts Plastiques

-Grand cahier de TP avec une partie Histoire Des Arts et une partie Arts Plastiques (les pages blanches serviront à faire des croquis)

-Le manuel d'HDA reste au collège car il sert pour tous les collégiens) je le vidéo-projette aussi en classe.

-Travail à l'oral en HDA

Programme :



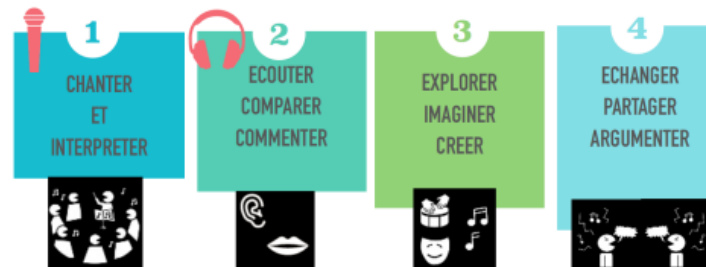
- La représentation plastique et les dispositifs de présentation
- Les fabrications et la relation entre l'objet et l'espace
- La matérialité de la production plastique et la sensibilité aux constituants de l'œuvre

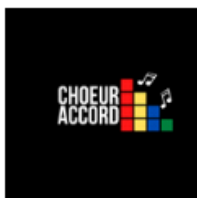
Education Musicale 6^{ème} (Mme Renaud)



- 1h/ semaine - matériel: un classeur avec pochettes plastiques et quelques feuilles
- perception des sons (à travers des écoutes musicales de tous styles et toutes époques ou d'extraits vidéos)
- production des sons (chants, créations vocales ou rythmiques, utilisation de l'outil numérique)
- Objectifs principaux : donner une culture, prendre confiance en soi, et prendre du plaisir à chanter ensemble
- cours articulés sous forme de séquences avec une thématique (6 semaines environ) avec au moins un chant et un lien internet (padlet ou autre) pour retrouver les extraits travaillés, s'entraîner, ré-écouter, réviser, rattraper un cours manqué...
- indispensable de s'exprimer à l'oral (participation, et surtout chant ou autres activités proposées)

- 4 grandes compétences:





CHORALE (Mme Renaud)



- Option facultative et gratuite proposée aux élèves le lundi midi (13h10-14h)
- participation à une rencontre inter-collèges avec pour thème cette année **«Les Héros»**
- Plusieurs répétitions communes dans l'année au Conservatoire de Cholet (*déplacements en car pris en charge par le collège*)
- apprentissage de chants communs avec d'autres collèges du secteur pour la réalisation d'un spectacle qui aura lieu le 2 juin 2023 au Théâtre Saint Louis à Cholet



**LES
HÉROS**

COLLÈGE LE PONT DE MOINE

Option CHORALE

TU AIMES CHANTER,
VIENS REJOINDRE LA CHORALE

LUNDI MIDI | 13 H 10 - 14H00
EN SALLE DE MUSIQUE

2 COURS D'ESSAI: LUNDIS 19 ET 26 SEPTEMBRE 2022
SUIVIS D'INSCRIPTIONS POUR L'ANNÉE À PARTIR DU LUNDI 3 OCTOBRE

x 140 mm



Projet AP (aide personnalisée) 6^{ème}

Faire une
cohésion de groupe



Prendre
conscience de
son corps



- Connaissance de soi et des autres,
- Connaissance et gestion des émotions,
- Travail autour des qualités et défauts de chacun,
- Acceptation des différences,
- Travail sur le respect,
- Travail sur la concentration notamment avec de la relaxation,
- Mémorisation, méthodes de travail (consignes...)

Dans quels buts ?

- Avoir des élèves bien dans leur peau
- Favoriser la cohésion du groupe
- Réduire les conflits
- Changer les relations
- Améliorer la qualité de leur travail en classe et à la maison



Classe à projet théâtre :

- De l'atelier : être heureux d'être là, s'amuser, être bien dans son corps, oublier le regard de l'autre, travail de la voix, des déplacements, des émotions etc...
- Une pièce de théâtre à jouer au collège devant les parents.
- Un extrait lors du spectacle de fin d'année à Interlude à Cholet.



PRONOTE

- Identifiants et mots de passe
- Accès aux devoirs à faire
- Accès aux évaluations et niveaux de compétences
 - maîtrise insuffisante
 - maîtrise fragile
 - maîtrise satisfaisante (niveau à atteindre)
 - très bonne maîtrise
- Messagerie
- **Carnet de correspondance dématérialisé**

Site du collège

<http://le-pont-de-moine.anjou.e-lyco.fr/>

● ● ● COLLÈGE LE PONT DE MOINE
COLLÈGE – MONTFAUCON-MONTIGNÉ

anjou

🏠 Accueil ☰ Menu

👤 Connexion e-lyco

Collège

LE PONT DE MOINE

Montfaucon -
Montigné



Actualités pédagogiques

Rentrée des élèves

Judi 1er septembre 2022

8h35 : rentrée des élèves de 6ème



Divers :

CDI

Devoirs faits

Clubs

Sorties

Conseils de classe

Communication parents-professeur principal et professeurs

Vie scolaire, CPE

Sanctions, retenue

Casiers

Psy-En, assistante sociale

Rencontre parents professeurs :

Le jeudi 20 octobre 2022