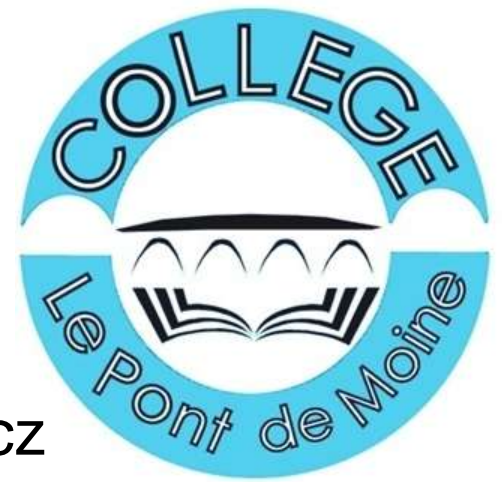


Rentrée 6^{ème}

Professeur principal: Mme Zakrawacz



2022-2023

Présentation de la classe de 6B

26 élèves

15 filles

11 garçons

➤ 7 élèves inscrits en bilangue

Semaine A

Emploi du temps

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| M1 | 1 2 ED.ESP. EDUCATION AUX MEDIAS GUERET P. | 1 2 ALLEM. ALLEMAND LV2 LEVIGNAT P. | Permanence Permanence | HISTOIRE-GEOGRAPHIE DEROUE T. C. 09 | FRANCAIS ROBIN J. 18 |
| M2 | 1 2 ALLEM. ALLEMAND LV2 LEVIGNAT P. | MATHEMATIQUES GROSS M., GUERET P. 01 | HISTOIRE-GEOGRAPHIE DEROUE T. C. 09 | FRANCAIS ROBIN J. 05 | |
| M3 | ANGLAIS LV1 ZAKRAWACZ J. 04 | MATHEMATIQUES GROSS M. GUERET P. | FRANCAIS ROBIN J. 16 | MATHEMATIQUES GROSS M. 01 | ANGLAIS LV1 ZAKRAWACZ J. 04 |
| M4 | MATHEMATIQUES GROSS M. 01 | ANGLAIS LV1 ZAKRAWACZ J. 04 | | ANGLAIS LV1 ZAKRAWACZ J. 04 | MATHEMATIQUES GROSS M. 01 |
| S0 | --- | --- | --- | --- | --- |
| S1 | HISTOIRE-GEOGRAPHIE DEROUE T. C. 09 | ED.PHYSIQUE & SPORT. LE MONS T. | --- | ED.PHYSIQUE & SPORT. LE MONS T. | SCIENCES VIE & TERRE GERNEZ F. 21 SVT |
| S2 | ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE DEROUE T. C., ZAKRAWACZ J. 04, 09 | | --- | | TECHNOLOGIE MOUSSEL E. 12 techno |
| S3 | ARTS PLASTIQUES CHEVALIER V. 19 ARTS PLASTIQUES | EDUCATION MUSICALE RENAUD E. 02 EDUCATION MUSICALE | --- | 1 2 ALLEM. ALLEMAND LV2 LEVIGNAT P. | |

Semaine B

Emploi du temps

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|--|
| M1 | PHYSIQUE-CHIMIE GAULLEPEAU C. 20 SCIENCES PHYSIQUES | 1 2 3 | ALLEMAND LV2 LEVICNAT P. | PHYSIQUE-CHIMIE GAULLEPEAU C. 20 SCIENCES PHYSIQUES | HISTOIRE-GEOGRAPHIE DEROUE T. C. 09 | FRANCAIS ROBIN J. 18 |
| M2 | 1 2 | ALLEMAND LV2 LEVICNAT P. | MATHEMATIQUES GROSS M., GUERET P. 01 | HISTOIRE-GEOGRAPHIE DEROUE T. C. 09 | FRANCAIS ROBIN J. 05 | |
| M3 | ANGLAIS LVT ZAKRAWACZ J. 04 | MATHEMATIQUES GROSS M., GUERET P. | FRANCAIS ROBIN J. 16 | MATHEMATIQUES GROSS M. 01 | ANGLAIS LVT ZAKRAWACZ J. 04 | |
| M4 | MATHEMATIQUES GROSS M. 01 | ANGLAIS LVT ZAKRAWACZ J. 04 | | ANGLAIS LVT ZAKRAWACZ J. 04 | AP'VE DE CLASSE ZAKRAWACZ J. 04 | |
| S0 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S1 | HISTOIRE-GEOGRAPHIE DEROUE T. C. 09 | ED.PHYSIQUE & SPORT. LE MONS T. | | ED.PHYSIQUE & SPORT. LE MONS T. | SCIENCES VIE & TERRE GERNEZ F. 21 SVT | |
| S2 | ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE DEROUE T. C., ZAKRAWACZ J. 04, 09 | | | | | TECHNOLOGIE MOUSSEL E. 12 techno |
| S3 | ARTS PLASTIQUES CHEVALIER V. 19 ARTS PLASTIQUES | EDUCATION MUSICALE RENAUD E. 02 EDUCATION MUSICALE | | 1 2 | ALLEMAND LV2 LEVICNAT P. | |

Français

Matériel : 1 cahier 24x32 (à l'année nous utiliserons 2 cahiers)
le manuel demandé à certains cours, sinon à la maison
un petit cahier (carnet du lecteur du CM2 le plus souvent)

À la maison : un bescherelle, toujours utile,
accès à un dictionnaire (papier ou numérique)
possibilité d'utiliser le logiciel libre Open Office Writer

Livres de lecture : des livres seront prêtés
tout au long de l'année + **achat d'un livre à prévoir**



Travail régulier : les leçons sont à apprendre régulièrement,
évaluations régulières prévues 1 semaine à l'avance, les
devoirs sont notés sur Pronote.

Mathématiques

3,5 heures

- 1 seul cahier : grand format, petits carreaux. **Ne pas l'oublier!**
- Si possible 1 clé USB pour le travail en salle multimédia
- Matériel pour la géométrie : règle, équerre ou réquerre (possibilité d'achat au collège), compas, rapporteur.
- Calculatrice (modèle simple pour débiter)
- Pour préparer les évaluations : relire le cours et refaire des exercices (en cachant la solution)
- Attention à la présentation du cahier et à l'écriture, ce sera évalué dans l'année
- Trois logiciels gratuits à télécharger chez vous :
Open office (traitement de texte, tableur),
Géogébra (logiciel de géométrie dynamique),
M'Block en fin d'année (logiciel de programmation)



Histoire- Géographie EMC

Matériel : 1 cahier (grand format, grands carreaux) , un manuel papier , des crayons de couleurs.

Programme : en Histoire, la Préhistoire et l'Antiquité, en Géographie, la question « Comment les hommes habitent la terre ? »

Socle commun de connaissances et de compétences : tout au long de l'année, votre enfant acquiert des connaissances et des compétences :

- se repérer dans le temps et dans l'espace.
- maîtriser un vocabulaire adapté.
- lire, comprendre des documents.
- rédiger un texte court à l'issue d'une étude de documents (maîtrise de la langue française et organiser ses idées).



Activités réalisées à la maison : Votre enfant doit réviser la leçon pour le cours suivant. N'hésitez pas à l'accompagner pour cet apprentissage. Il a une activité à réaliser (étude de documents) très régulièrement à partir de questions.

Évaluations : Les connaissances et les compétences sont évaluées régulièrement selon 4 niveaux d'acquisition : maîtrise insuffisante , fragile, bonne, très bonne. Ces évaluations sont programmées et notées dans l'agenda une semaine avant.

Pronote : le professeur note le travail quotidien à réaliser et les évaluations sur le cahier de textes numérique.



Anglais

4h/semaine

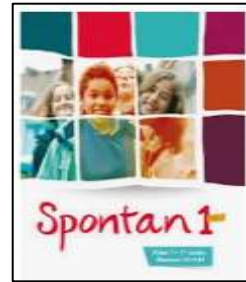
- Programme basé sur le Royaume-Uni et sur la sphère proche de l'élève (la famille, les loisirs, la maison..)
- Révisions des acquis du primaire avec accentuation sur le passage à l'écrit (qui est parfois problématique)
- Travail à la maison tous les soirs (réciter la leçon si possible à quelqu'un) et recopier au brouillon les mots nouveaux pour en fixer l'orthographe
- Participation en classe indispensable pour progresser (travail de prononciation)
- Utilisation du manuel et de l'outil numérique (TBI, salle multimédia, vidéo, recherches sur internet)
- Matériel : 1 cahier + le manuel BLOGGERS qui reste à la maison
- Projets : semaine européenne, repas de Thanksgiving, St Patrick, petit déjeuner international



Allemand



- uniquement pour les bilangues (8 élèves + 7 élèves en 6B)
- objectifs généraux : se faire comprendre et communiquer dans les situations orales et écrites les plus courantes et acquérir des connaissances sur la culture et la civilisation des pays germanophones.
- 3 heures hebdomadaires.
- fournitures : pas de manuel papier mais utilisation régulière du manuel *Spontan 1 neu* numérique en classe + cahier de cours à tenir avec soin car il sert au travail d'apprentissage à la maison.
- travail en classe et à la maison: lire la fiche de consignes de travail collée au début du cahier



LES SCIENCES

Le pôle sciences

**La physique-
chimie**
1h/semaine



**Les
SVT**

1h30/semaine



La technologie
1h30/semaine



Les principaux thèmes en physique chimie

Matière, mouvement
énergie et
information

Matériaux et objets
techniques

La planète Terre,
Les êtres vivants
dans leur
environnement

Le vivant, sa
diversité et les
fonctions qui le
caractérisent



Chimie : la matière, les mélanges...



Physique : transformation et stockage de l'énergie, chaîne d'énergie et économies d'énergie



Physique : Les planètes, les phases de la Lune, vitesse, mouvement...



Physique : Les signaux, lumineux, sonores, radio, électrique leur conversion...

SVT – Sciences de la Vie et de la Terre

Le matériel nécessaire en classe:

Un grand cahier 24 x 32. Une copie double et une copie simple.

Une trousse complète avec crayons de bois et de couleur, gomme, colle, stylos de couleur, ciseaux, règle graduée.

Les consignes de travail à la maison

Avant chaque cours: relire le cours précédent et apprendre les notions et les définitions vues au cours précédent. Je fais les exercices demandés. Je complète mon cahier en cas d'absence.

Les consignes de travail en classe

J'arrive à l'heure en cours, je me tais et je sors toutes mes affaires dès l'entrée en classe. J'écoute et je participe : je gagne ainsi du temps dans mon travail à la maison. Je respecte les consignes de travail. Je pose des questions lorsque je ne comprends pas. Je lève la main pour obtenir la parole. Je respecte le matériel et je laisse ma table propre avant de sortir.

Les consignes pour une évaluation: Les élèves ont un contrat de réussite qui rappelle ce qui est attendu pour l'évaluation.

La technologie au collège c'est :



L'étude d'objet



Des fabrications
(les fusées)



Pour faire tout ça, on a besoin d'un classeur à jour toute l'année.



Des activités informatiques



Des enseignements théoriques avec le livre



Et pour avoir un classeur à jour toute l'année, on a souvent besoin des parents...

Arts Plastiques



1 heure / semaine

On alterne les séquences d'Histoire Des Arts et les séquences d'Arts Plastiques.

Le manuel d'HDA reste au collège car il sert pour tous les collégiens) je le vidéo-projette en classe et vous le retrouvez sur Pronote avec les réponses au questionnaire ainsi que les sujets d'arts plastiques.

Travail à l'oral en HDA en lien avec le programme d'histoire géographique.

Tout le matériel est fourni par le collège sauf exceptionnellement, je demanderai un petit effort de participation mais ce sont des éléments que les élèves ont chez eux.

Programme d'Arts Plastiques :

La représentation ; image et fiction

La matérialité de l'œuvre

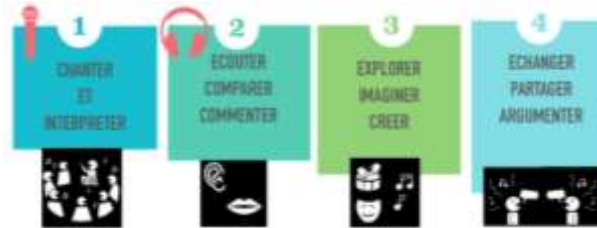
L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur



Education musicale



- 1 heure/ semaine
- **perception** des sons (à travers des écoutes musicales de tous styles et toutes époques ou d'extraits vidéos) et **production** des sons (chant, créations vocales ou rythmiques, instruments)



- **Objectifs principaux**: donner une culture, prendre confiance en soi, et prendre du plaisir à chanter ensemble.
- séquences avec une thématique (6 semaines environ) avec au moins un chant et un lien internet pour retrouver les extraits travaillés, s'entraîner, ré-écouter, réviser.
- indispensable de s'exprimer à l'oral (participation, surtout chant)

La chorale:



- atelier facultatif et gratuit proposé aux élèves sur le temps du midi
- participation aux chorallèges (apprentissage de chants communs avec d'autres collèges du secteur pour la réalisation d'un spectacle en juin)



RÈGLEMENT

ce document est à conserver dans sa pochette EPS

JE VIENS EN COURS AVEC :

- une tenue adaptée à la pratique physique afin d'éviter le passage au vestiaire en arrivant en cours;
- mon sac de sport;
- ma gourde;
- ma pochette EPS.



INAPTITUDE OCCASIONNELLE

Si je ne peux pas pratiquer lors d'une séance, mes parents envoient un message à mon enseignant(e) d'EPS via pronote en précisant ce que je ne peux pas faire.

En fonction du problème, de l'activité, du lieu, du temps, l'enseignant(e) décidera de ce que je suis capable de faire. Par conséquent je dois avoir toutes mes affaires pour le cours.

J'AI UN SAC DE SPORT CONTENANT :

- une paire de chaussures de sport;
- une paire de chaussettes et des sous vêtements de rechange;
- un pantalon et un tee-shirt de rechange;
- un élastique pour attacher mes cheveux.



INAPTITUDE FRÉQUENTE

Si je suis inapte pour plus de 2 séances consécutives, je dois fournir une copie du certificat médical au professeur d'EPS.



SONT INTERDITS :

- le port de bijoux;
- les portables et autres objets connectés;
- les chewing-gums;
- les déodorants en spray.



JE FAIS PREUVE D'ÉCOUTE ET DE RESPECT AVEC MON ENSEIGNANT(E) ET MES CAMARADES



PROGRAMMATION SPORTIVE



6ÈME

P1
1/09 - 21/10
7 SEMAINES

ULTIMATE
DEMI-FOND

P2
7/11 - 16/12
6 SEMAINES

LUTTE
GYMAUX AGRÈS

P3
3/01 - 10/02
6 SEMAINES

BASKET-BALL
DANSE

P4
27/02 - 14/04
7 SEMAINES

C.O.
ATHLÉ

P5
02/05 - 27/06
7 SEMAINES

SAVOIR
NAGER

Association Sportive

Lundi: Futsal 6è et 5è

Mr Le Mons



Mardi: Basket-ball et Gymnastique

Mr Govindin

Mme Barreau



Jeudi: Futsal 4è et 3è

Mr Le Mons



Vendredi: Badminton et Gymnastique aux agrès

Mr Govindin

Mme Barreau

Des compétitions certains mercredis

Document d'inscription* complété + 20 € à l'ordre de l'association sportive du collège Le Pont de Moine
(+12€ si souhait d'un tee-shirt de l'AS)

A rendre aux enseignants d'EPS au moment des inscriptions: jeudi 22 et vendredi 23/09/2022

*Le document sera distribué aux élèves de 6ème lors de la journée du sport scolaire le 21/09/2022

EMI = Education aux Medias et à l'Information

Au CDI

En 1/2 groupe, tous les 15 jours

Utiliser le CDI

Faire des recherches efficaces

Utiliser les outils des livres

Chercher sur internet

Connaître et utiliser des outils pratiques disponible sur le web

En 6ème



En 5ème, sensibilisation aux fake news - 3h

En 4ème, les réseaux sociaux - 3h

Dispositif devoirs faits

- 1 fois par semaine (sur le temps scolaire)
- En petits groupes
- Avec un enseignant ou un assistant d'éducation
- Inscription par le professeur principal



CDI

- Possibilité d'emprunter des livres, magazines ...
- Activités thématiques sur la pause méridienne, à partir d'octobre : radio, origami, lectures à voix haute, ...



Projet AP – Accompagnement personnalisé (1 heure/semaine)

- Connaissance de soi et des autres,
- Connaissance et gestion des émotions,
- Travail autour des qualités et défauts de chacun,
- Acceptation des différences,
- Travail sur le respect,
- Travail sur la concentration notamment avec de la relaxation,
- Mémorisation, méthodes de travail (consignes...)

Activités de rentrée

Travailler le souffle et
prendre confiance en soi

Prendre conscience de son
corps

Travail sur les émotions

Faire une
cohésion de groupe

Dans quel but faire de l'AP?

- Avoir des élèves bien dans leur peau
- Favoriser la cohésion du groupe
- Réduire les conflits
- Changer les relations
- Améliorer la qualité de leur travail en classe et à la maison

Le carnet de correspondance dématérialisé

**Accessible via le site du collège ou l'application
Pronote**

Les professeurs complètent Pronote pour vous tenir informé(s) du travail effectué en classe, des devoirs à faire, des résultats, des réunions, du comportement de votre enfant...

A la maison

- Vérification régulière
- Remplir rapidement les documents transmis

Site du collège

<http://le-pont-de-moine.anjou.e-lyco.fr/>

● ● ● COLLÈGE LE PONT DE MOINE
COLLÈGE – MONTFAUCON-MONTIGNÉ

anjou

🏠 Accueil ☰ Menu

👤 Connexion e-lyco

Collège

LE PONT DE MOINE

Montfaucon -
Montigné



Actualités pédagogiques



Rentrée des élèves

Judi 1er septembre 2022
8h35 : rentrée des élèves de 6ème

Itslearning/E-lyco

Connexion:

<http://elyco.itslearning.com/>

Connexion avec authentification automatique

- Identifiants et mots de passe
- Accès aux devoirs à faire
- Accès aux évaluations et niveaux de compétences
 - maîtrise insuffisante
 - maîtrise fragile
 - maîtrise satisfaisante (niveau à atteindre)
 - très bonne maîtrise
- Messagerie
- Carnet de correspondance



e-lyco

Vous souhaitez vous connecter à e-lyco en tant que :

Élève ou Parent

- d'un établissement public ou privé
- d'un établissement agricole public ou privé SAPIA
- d'un établissement agricole privé

Enseignant

Personnel non enseignant

Invité

Sélectionnez



<https://vimeopro.com/indexeducation/pronote-pour-les-familles/video/328626162>

Comment aider mon enfant?

- Comment être bien organisé ?



Afficher l'emploi du temps au-dessus du bureau

Faire le sac la veille en vérifiant l'emploi du temps

Avoir TOUT son matériel (vérifier le cartable, la trousse à chaque vacance et retirer les objets inutiles)

Se mettre au travail dès les premiers jours et travailler dans TOUTES les matières

Se remettre à jour à chaque vacance pour mieux répartir

Vérifier l'agenda puis sur *Pronote* les devoirs à faire et penser à vérifier plusieurs pages de l'agenda

Gérer ses devoirs en fonction du temps libre (heures d'études, activités extrascolaires)

Ne pas laisser les devoirs s'accumuler mais s'avancer

Avoir un endroit calme et silencieux sans télévision ni portable car il est difficile de traiter deux informations.

Présence des parents pour vérifier, aider, faire reformuler ou expliquer, approfondir, pour poser des questions

Relire la leçon et les exercices (énoncé + correction)

Faire des fiches, cartes mentales, tableaux, schémas, image mentale... pour mieux comprendre et mémoriser.

Projets de l'année

Photo de classe
Vendredi 23
septembre



La journée du sport scolaire

MERCREDI 21 SEPTEMBRE

Le CROSS du collège

MARDI 18 OCTOBRE



Venez encourager vos enfants!

- **Petit déjeuner international** (janvier)
- Spectacle de **Scènes de pays dans les Mauges** à Beupréau
- Projet **Mathématiques et Multimédia**

Projet Mathématiques et Multimédia

« Comment faire des mathématiques en lien avec le numérique ? »

Qui ? Mme Gross et Mme Guéret

Quand ? 1h de cours : le mardi matin (M2 ou M3) / pendant les 2 premiers trimestres.

Sous quelle forme ? En coanimation ou en groupes

Pour faire quoi ?

- Appréhender les mathématiques d'une façon ludique et accessible à tous, grâce aux outils numériques (Géogébra, tableur)
- Connaître les différentes formes de partages des fichiers
- Initier les élèves au travail collaboratif (par exemple : un défi origamis sera proposé lors de la semaine des mathématiques)

Prochaine réunion parents-professeurs

20 Octobre