

Nos enfants et les écrans

Du bon usage des écrans.....



LES ÉCRANS FONT PARTIE DE NOTRE VIE,
LEUR UTILISATION DOIT ÊTRE RÉFLÉCHIE.

Nos enfants et les écrans



État des lieux

Nos enfants et les écrans

Collège le Pont de Moine
Année scolaire 2021-2022

Les élèves et l'usage des écrans

Photographie



Nos enfants et les écrans

- **Constats** : général , des parents, des enseignants
- **Moyens** :
 - questionnaire ciblé à partir d'un test de dépendance aux jeux vidéos basé sur le DSM IV sur l'ensemble des élèves du collège
 - démarche opportuniste : BI (6°) et sondage (autres niveaux)
- **Objectifs** :
 - sensibiliser les élèves et les familles au bon usage des écrans
 - développer le RPIB dans le cadre de la consultation infirmière
 - accompagner et orienter l'élève et sa famille

Nos enfants et les écrans

Photographie à l'échelle du collège- 350 élèves

- état des lieux assez représentatif puisque 93 % des élèves ont été sondé

Au total : 17% des élèves ont un usage problématique , parmi eux 5% ont répondu par l'anonymat

38 élèves ont eu la proposition d'une consultation individuelle afin d'effectuer un **RPIB**

- sensibilisation
- prise de conscience
- travail sur le comportement

Nos enfants et les écrans

- **la consultation infirmière individuelle** ou la sensibilisation à un usage problématique des écrans

Pré-requis > La démarche volontaire de l'élève

- Semaine d'observation
- travail sur les représentations – information sur les risques
- évaluation du degré de motivation au changement
- échange sur l'intérêt de la réduction de l'usage
- proposition de solutions pour favoriser la réduction
- détermination d'objectifs réalisables

Selon la situation et/ou avec accord de l'élève, prise de contact avec les familles

Nos enfants et les écrans

Nos enfants et les écrans

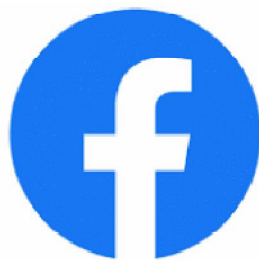
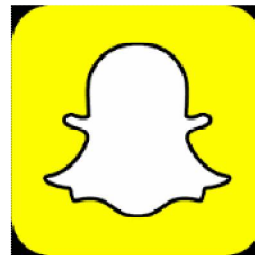
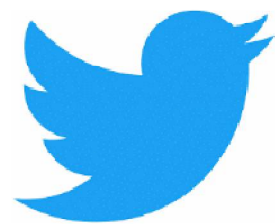
Etat des lieux : les jeux vidéo



Nos enfants et les écrans

Nos enfants et les écrans

Etat des lieux : les incontournables



Nos enfants et les écrans



Nos enfants et les écrans

Nos enfants et les écrans

Etat des lieux : les incontournables



Nos enfants et les écrans

Quelques repères



Nos enfants et les écrans

Nos enfants et les écrans

Les recommandations

La règle « 3-6-9-12 » de Serge TISSERON

pose des repères

permet de répondre à ce questionnaire

Nos enfants et les écrans

Ecrans : repères éducatifs

Internet : les filtres parentaux

Les 4 pas de Sabine DUFLO

1. Pas d'écran le matin
2. Pas d'écran pendant les repas
3. Pas d'écran dans la chambre
4. Pas d'écran avant de se coucher

Nos enfants et les écrans

Ecrans : repères éducatifs

Internet : les filtres parentaux

Un **logiciel de contrôle parental** est un logiciel que les parents installent sur l'ordinateur familial (ou sur celui de l'enfant), protégé par mot de passe, qui va tourner en permanence, dès le démarrage.

- **Possibilité de choisir le profil « enfant »**. Il n'aura accès qu'à une sélection de sites prédéfinis correspondant à ses centres d'intérêt.
- **Possibilité de choisir le profil « adolescent »**, votre enfant a accès à tout Internet mais les sites illégaux (racisme, drogue...) et inappropriés (pornographie, violence...) sont filtrés à l'aide d'une «Liste noire ».
- **Possibilité de fixer des limites horaires**
- **Possibilité d'interdire l'accès à des sites sensibles**
- **Possibilité de limiter l'accès à des jeux ou à d'autres logiciels**

Nos enfants et les écrans

Ecrans : repères éducatifs

Internet : les filtres parentaux

Solution à double tranchant: rassurante mais dangereuse

Va diminuer 30-40% des sites à éviter **MAIS**

- Jamais 100% protégé
- Contournés par les ados
- Parents rassurés // absence de dialogue

=> Ne peut se substituer au dialogue !

Nos enfants et les écrans

Ecrans : repères éducatifs

Les jeux vidéos

Quelques conseils préventifs

- Installer votre console de jeu ou l'ordinateur dans un lieu de passage
- Déterminer un temps de jeu (*Aide à développer leur autonomie, leur auto contrôle.. Ex :compteur d'heures.*)
 - Favoriser des activités physiques qui activent le circuit de la récompense
 - Echanger sur ce qu'il aime dans les jeux et sur ce qu'il vit dans les jeux
 - Lorsqu'on demande à l'enfant d'arrêter: le prévenir et lui permettre de terminer sa partie et/ou de sauvegarder

Nos enfants et les écrans

A retenir :

- Eviter la télévision et l'ordinateur dans la chambre
- S'intéresser, dialoguer, parler de ce qu'il fait sur internet, des sites qu'il visite, des jeux qu'il pratique...
- Lui rappeler : le droit à l'image, ne jamais écrire ce qu'il ne pourrait pas dire en face
- Etre attentif à tout changement de comportement : baisse des résultats scolaires, isolement.....
- **Ne pas hésiter à demander de l'aide**