

LE LIVRET DE PARCOURS INCLUSIF - « LPI »

Qu'est-ce que le livret de parcours inclusif ?

- **la mise en place rapide et effective des aménagements et adaptations**, dès l'identification d'un besoin éducatif particulier par l'enseignant, qui pourra s'appuyer sur une banque de données d'aménagements et d'adaptations mobilisables tout au long du parcours de l'élève en fonction de ses besoins ;
- **la simplification des procédures de renseignement et d'édition des plans et projets** par l'équipe pédagogique **la formalisation de ces différents plans et projets** permettant d'organiser, en tant que de besoin, le recours à divers aménagements en association avec les familles ;
- **La lisibilité aux familles** sur les aménagements et adaptations mis en œuvre pour leurs enfants.
- **la circulation d'information** entre l'école et la MDPH via une interface dédiée.

Cet outil participe au pilotage des politiques publiques mises en œuvre pour les élèves à besoins éducatifs particuliers en autorisant la remontée de données à des fins d'analyse.

Google Agenda - Semaine du 4 X Mes élèves X Confiance, apprentissages, part... X

https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive

Importeur les marque-pages... Intranet - Espace pers... Google Actualités Covid19 Ouverture de... Collège Le Pont De M... Orientibus - Orientib... Accueil ASP Folios Orientibus - Annuaire... Élèves | Pix Orga Connexion Mon compte Portail DEPP Restauration | Collège...

Mon atelier Canopé Choisir mon atelier Mon compte Me connecter ?

CAP ÉCOLE INCLUSIVE Observer Aménager et adapter S'informer Accompagner l'orientation Trouver de l'aide

Cap école inclusive

Confiance, apprentissages, partage

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

DES OUTILS POUR ACCOMPAGNER TOUS LES ELEVES

Vous accueillez dans votre classe des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap ? Ce site, conçu par des enseignants et des experts scientifiques, a pour but d'accompagner la communauté éducative dans la scolarisation de tous les élèves. Vous y trouverez des outils d'observation pour cerner les difficultés des élèves, ainsi que des propositions et des ressources pour adapter votre enseignement à tous.

- Observer**
Avec notre grille d'observation personnalisée, identifier les besoins de l'élève et trouver des solutions adaptées.
- Aménager et adapter**
Explorer les adaptations pour répondre aux besoins d'une élève afin de trouver les solutions adaptées.
- S'informer**
Accéder à des informations pour mieux comprendre les besoins des élèves et être sensibilisé à leurs difficultés.
- Accompagner l'orientation**
Mieux préparer et accompagner les élèves dans leur orientation et leur insertion professionnelle.

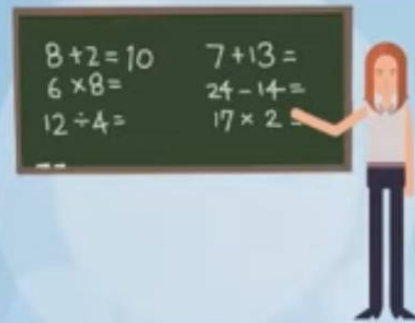
Taper ici pour rechercher

Adresse 11:30 30/03/2022

Acteurs concernés



Élèves et familles



Équipe pédagogique



Professionnels de MDPH



Professionnels médico-sociaux

Pour les élèves à besoins éducatifs particuliers et leur famille

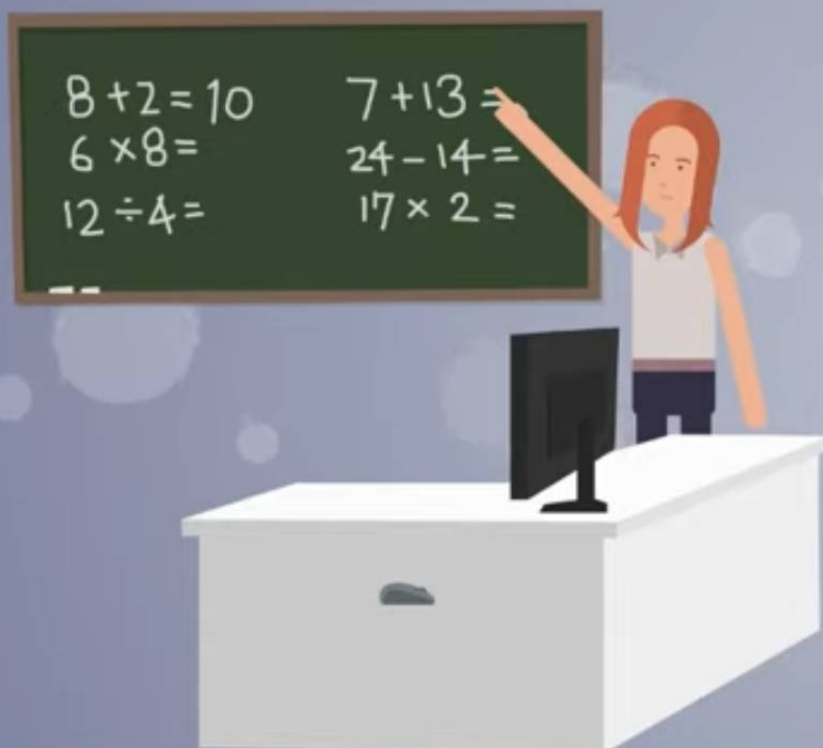


Apports

- Permettre la mise en place des premiers aménagements dès que possible ;
- Être informés de leurs droits tout au long de la scolarisation ;
- Disposer d'un livret, via un portail dédié avec les informations utiles liées à la scolarisation de l'enfant.



Pour l'équipe pédagogique



Apports

- Mieux appréhender la rentrée scolaire en ayant accès aux livrets de parcours inclusifs des futurs élèves ;
- Éviter la double saisie des informations liées à l'élève et son parcours ;
- Générer les documents en version numérique.

Pour les professionnels MDPH



Apports

- Consulter les informations renseignées par l'équipe pédagogique et la famille ;
- Transmettre le projet personnalisé de scolarisation de manière automatisée aux autres acteurs ;
- Accéder à un historique des aménagements mis en place pour l'élève et suivre son évolution.

LPI – Modalités de première connexion

À partir du 31 janvier 2022, « l'application du livret de parcours inclusif » est accessible à tous les enseignants, directeurs d'école et chefs d'établissement.

Une page spécifique sur EDUSCOL est consacrée au LPI :
<https://eduscol.education.fr/2506/le-livret-de-parcours-inclusif-lpi>

Vous y trouverez des informations ainsi que des guides et fiches métiers

La première version du livret de parcours inclusif comprend :

- une interconnexion avec les bases élèves, simplifiant ainsi le renseignement du livret ;
- une base de données d'aménagements et d'adaptation pédagogiques ;
- le programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) ;
- le plan d'accompagnement personnalisé (PAP) ;
- le GEVA-Sco 1^{re} demande ;
- le document de mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation (PPS).



ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue M. Christophe RIALLAND

Gérer mes favoris Déconnexion

Première connexion à l'application

Base élèves établissement (BEE)

- Mise à jour
- Consultation
- Consultation et export
- Commun
- Nomenclatures

Application dédiée aux parcours éducatifs

- Folios
- [ADAGE - Application Dédiee À la Généralisation de l'EAC](#)
- ALVE - Assistant(e)s de langues vivantes

Cahier de texte

- Accès à Cahier de Texte

Vie scolaire

- Accès à Vie scolaire

Décrochage scolaire

- Suivi des élèves
- Échanges avec le SIEI

Orientation

- Suivre la procédure
- Statistiques

Affectation des élèves (AFFELNET)

- Affectation en lycée
- Affectation entrée en 6ème
- SIPA (suivi des inscriptions)

Ecole ouverte (EO)

- Accès chef d'établissement
- Accès administration
- Accès scolarité

Livret Scolaire du Lycée (LSL)

- Accès au livret scolaire

Plateforme d'échanges

- Gestion des certificats

Applications locales de gestion de scolarité du 2nd degré

- Affectation 3ieme Prépa-Métiers
- Safran-Foquale

Mon stage en ligne

- Paramétrage de l'application
- Suivi des stages

Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème (LSU)

- Accès au Livret Scolaire Unique

Vie de l'établissement

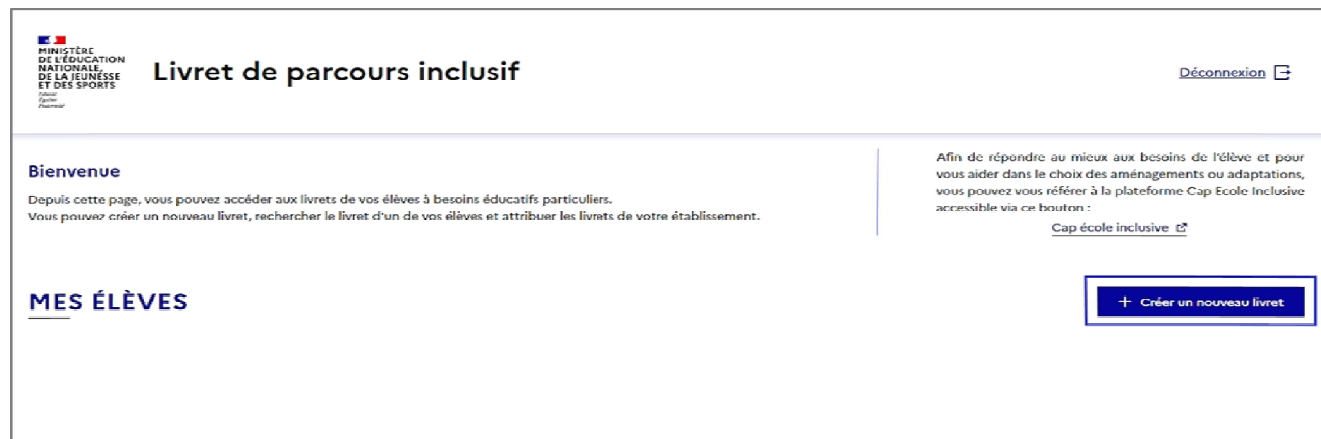
- Accès à Vie de l'établissement

Evaluation

- Accès à Evaluation

Vérification du périmètre utilisateur – Rechercher un élève

Sur la page d'accueil du LPI, cliquer sur « Créer un nouveau livret »



Recherchez un élève de votre établissement en saisissant son nom, prénom et son établissement



Mes élèves > Créer un livret

< [Revenir au choix des livrets](#)

CRÉATION DE LIVRET - RECHERCHE

[Déconnexion](#)

Rechercher un élève

* Champ(s) obligatoire(s)

Pour accéder ou créer le livret d'un élève, veuillez compléter les champs ci-dessous :

Nom de l'élève* <input type="text" value="Nom de l'élève"/>	Prénom de l'élève* <input type="text" value="Prénom de l'élève"/>	Établissement* <input type="text" value="Nom de l'établissement"/>	Date de naissance de l'élève <input type="text" value="jj / mm / aaaa"/>
---	---	--	--

On doit obligatoirement renseigner

- Le nom de l'élève
- Le prénom de l'élève
- L'établissement

Vérification du périmètre utilisateur – Création du livret

[< Revenir au choix des livrets](#)

CRÉATION DE LIVRET - RECHERCHE

Rechercher un élève

* Champ(s) obligatoire(s)

Pour accéder ou créer le livret d'un élève, veuillez compléter les champs ci-dessous :

Nom de l'élève*	Prénom de l'élève*	Établissement*	Date de naissance de l'élève
<input type="text" value="dupont"/>	<input type="text" value="Hugo"/>	<input type="text" value="Ecole élémentaire Pierre et Marie"/>	<input type="text" value="jj / mm / aaaa"/>

Résultat(s) de la recherche :

dupont Hugo , 11/11/2222	Cours préparatoire	<input type="button" value="Sélectionner"/>
--------------------------	--------------------	---

Résultat de la recherche

[Mes élèves](#) > Livret de l'élève

[< Revenir au choix des livrets](#)

Cap écol Le livret de dupont Hugo a été créé

LIVRET DE DUPONT HUGO

Enseignant responsable : Da Costa Moreira Juliette

Informations de l'élève

Número du livret	SK8JEWGSKN
Nom	dupont
Prénom	Hugo
Date de naissance	11 novembre 2222
Etablissement	Ecole élémentaire Pierre et Marie Curie
Classe	Cours préparatoire
Livret créé le	18 janvier 2022

[Consulter >](#)

Aménagements pédagogiques sélectionnés

Aucun aménagement n'a été renseigné

[Voir ou modifier les aménagements pédagogiques >](#)

Documents de l'élève

Retrouvez ci-dessous la liste des documents de l'élève

Livret de parcours inclusif

[Déconnexion](#) 

Bienvenue

Depuis cette page, vous pouvez accéder aux livrets de vos élèves à besoins éducatifs particuliers. Vous pouvez créer un nouveau livret, rechercher le livret d'un de vos élèves et attribuer les livrets de votre établissement.

Afin de répondre au mieux aux besoins de l'élève et pour vous aider dans le choix des aménagements ou adaptations, vous pouvez vous référer à la plateforme Cap Ecole Inclusive accessible via ce bouton :

[Cap école inclusive](#) 

MES ÉLÈVES

[+ Créer un nouveau livret](#)

Collège Le Pont de Moine

2 livret(s)

Rechercher Responsable Contributeur Dispositif(s) en cours de réalisation Aucun dispositif en cours de réalisation

Nom Prénom Classe Enseignant responsable Dispositifs

ANTIER	Jeverson	4eme (nc 4e aes)	Rialland Christophe
CHAILLOUX	Txabi	6eme	Rialland Christophe

Google Agenda - Semaine du 21x Livret élève

https://lpi.cnsa.fr/lpi/livret/consultation/enseignant/2

130%

Importer les marque-pages... Intranet - Espace pers... Google Actualités Covid19 Ouverture de... Collège Le Pont De Moine Orientibus - Orientibu... Accueil ASP Folios Orientibus - Annuaire... Élèves | Pix Orga Connexion Mon compte Portail DEPP Restauration | Collège...

Livret de parcours inclusif

[Déconnexion](#)

Enseignant responsable : Rialland Christophe

[Télécharger le livret](#) [Gérer le livret](#)

Informations de l'élève

Numéro du livret	RZKNM54KMN
Nom	ANTIER
Prénom	Jeverson
Date de naissance	17 mars 2008
Etablissement	Collège Le Pont de Moine
Classe	4eme (nc 4e aes)
Livret créé le	28 février 2022
Téléphone	Non renseigné
Courriel	Non renseigné

[Consulter >](#)

Aménagements pédagogiques sélectionnés

Aucun aménagement n'a été renseigné

[Voir ou modifier les aménagements pédagogiques >](#)

Documents de l'élève

Retrouvez ci-dessous la liste des documents de l'élève

Windows 10 taskbar: Taper ici pour rechercher, applications, Adresse, 09:23 24/03/2022

Google Agenda - Semaine du 2 x Livret élève x +

https://ipi.cnsa.fr/livret/consultation/enseignant/2 90% ☆

Importer les marque-pages... Intranet - Espace pers... Google Actualités Covid19 Ouverture de... Collège Le Pont De M... Orientibus - Orientibu... Accueil ASP Folios Orientibus - Annuaire ... Élèves | Pix Orga Connexion Mon compte Portail DEPP Restauration | Collège ...

Livret de parcours inclusif [Déconnexion](#)

Programme personnalisé de réussite éducative

Un programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) est un plan d'actions individualisées mis en place pour chaque élève qui rencontre des difficultés dans sa scolarité. Il peut être mis en place également pour l'élève qui risque de ne pas maîtriser le niveau suffisant du socle de connaissances et de compétences.

PPRE

+ Créer un PPRE

Plan d'accompagnement personnalisé

Les élèves qui connaissent des difficultés scolaires durables ayant pour origine un ou plusieurs troubles des apprentissages peuvent bénéficier d'un plan d'accompagnement personnalisé (PAP), après avis du médecin de l'éducation nationale. Le PAP se substitue à un éventuel programme personnalisé de réussite éducative. Il définit les mesures pédagogiques qui permettent à l'élève de suivre les enseignements prévus au programme du cycle dans lequel il est scolarisé. Ce plan est révisé tous les ans.

PAP

+ Créer un PAP

GEVA-Sco

Le guide d'évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation (GEVA-Sco) regroupe les principales informations sur la situation d'un élève, afin qu'elles soient prises en compte pour l'évaluation de ses besoins de compensation en vue de l'élaboration du projet personnalisé de scolarisation (PPS). Le support GEVA-Sco existe en deux versions, l'une pour les premières demandes et l'autre pour les réexamens.

GEVA-Sco 1re demande ⓘ

+ Créer un GEVA-Sco 1re demande

Taper ici pour rechercher

Adresse

09:24 24/03/2022

< [Quitter la création du PAP](#)

CRÉER UN PAP



Avis médical

Dans le cadre de l'élaboration d'un PAP, le constat des troubles est fait par le médecin de l'éducation nationale au vu de l'examen qu'il réalise et, le cas échéant, des bilans psychologiques et paramédicaux réalisés auprès de l'élève. Il rend un avis sur la pertinence de la mise en place d'un plan d'accompagnement personnalisé.

Recueil de l'avis du médecin

Il est obligatoire de recueillir l'avis du médecin pour la mise en place d'un PAP. Le formulaire, à communiquer au médecin pour avis, est à télécharger ci-contre : [↓](#)

Import de l'avis du médecin

* Champ(s) obligatoire(s)

+ Importer ici l'avis médical, si celui-ci est favorable à la mise en place d'un PAP*

Date de l'avis du médecin : *

jj / mm / aaaa

Classe : 4eme (nc 4e aes)

Enregistrer

Suivant

Google Agenda - Semaine du 4 x Points d'appui x Confiance, apprentissages, pari... x

https://pi.cnsa.fr/pi/pap/edition/points-appui/2

90% ☆

Importer les marque-pages... Intranet - Espace pers... Google Actualités Covid19 Ouverture de... Collège Le Pont De M... Orientibus - Orientibu... Accueil ASP Folios Orientibus - Annuaire... Éèves | Pix Orga Connexion Mon compte Portail DEPP Restauration | Collège ...

Livret de parcours inclusif [Déconnexion](#)

Points d'appui

ⓘ Pour passer à l'étape suivante, veuillez renseigner au moins un domaine ou une discipline.

Domaine / discipline n°1

Méthodes et outils pour apprendre

- Méthodes et outils pour apprendre
- Formation de la personne et du citoyen
- Français, histoire géographie et langues vivantes étrangères
- Mathématiques et sciences
- Activités artistiques et EPS
- Attention et mémoire

Veillez sélectionner des libellés

- Entre facilement dans la tâche
- Exécute la tâche dans le temps imparti
- Travaille seul
- S'organise et anticipe
- Autre(s)

Domaine / discipline n°2

Mathématiques et sciences

Taper ici pour rechercher

Adresse

11:32 30/03/2022

Google Agenda - Semaine du 4 x Adaptation et aménagements x Confiance, apprentissages, part x +

https://lpi.cnsa.fr/lpi/pap/edition/amenagements/2 90%

Importer les marque-pages... Intranet - Espace pers... Google Actualités Covid19 Ouverture de... Collège Le Pont De M... Orientibus - Orientibu... Accueil ASP Folios Orientibus - Annuaire ... Éèves | Pix Orga Connexion Mon compte Portail DEPP Restauration | Collège ...

Livret de parcours inclusif [Déconnexion](#)

Avis médical Informations préliminaires Analyse pédagogique Mise en oeuvre

Personnes mobilisées

Adaptation et aménagements

Méthodes et outils pour apprendre Formation de la personne et du citoyen Disciplines

Organisation spatiale temporelle et matérielle ▾

Communication ▾

Adaptations méthodologiques ▾

Enregistrer

Retour Finaliser le PAP

Mentions légales | Données personnelles | Gestion des cookies | Support / Aide

© Livret de parcours inclusif - Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports Version 2.4.3

Taper ici pour rechercher Adresse 11:33 30/03/2022

Méthodes et outils pour apprendre

Formation de la personne et du citoyen

Disciplines

Organisation spatiale temporelle et matérielle

- Attribuer une place, si besoin isolée, à proximité des ressources utiles (prise de courant,...)
- Accorder un temps majoré à l'oral, écouter l'élève en maintenant un contact visuel naturel
- Autoriser le recours aux différents outils utilisés habituellement
- Permettre l'utilisation de l'ordinateur
- Permettre l'utilisation d'une clef USB
- Privilégier l'agenda ainsi que l'espace numérique de travail (cahier de texte individuel, de groupe, de la classe)
- Autre(s)
- Veiller à la bonne installation de l'élève dans la classe en fonction des temps d'activités
- Accepter les outils d'aide (cache, règle, fiches mémoires, cartes heuristiques...)
- Permettre à l'élève de choisir ses outils (cahier, classeur, trieur, pochette à rabats, petits carreaux...)
- Permettre l'utilisation de la tablette
- Permettre l'utilisation de logiciels ou d'applications spécifiques
- Systématiser l'utilisation de l'espace numérique de travail
- Mettre en place un temps majoré
- Accepter l'utilisation du surligneur, crayon à papier...
- Permettre à l'élève d'imprimer ses productions
- Permettre l'utilisation du téléphone mobile
- Permettre à l'élève d'utiliser d'autres outils numériques (scanner baguette, ...)
- Adapter le choix de l'instrument ou de l'outil

Communication

Google Agenda - Semaine du 21 x Créer un GEVA-SCO

https://api.cnsa.fr/api/gevasco/edition/reunion-gevasco/2?create=true

90%

Importer les marque-pages... Intranet - Espace pers... Google Actualités Covid19 Ouverture de... Collège Le Pont De M... Orientibus - Orientibu... Accueil ASP Folios Orientibus - Annuaire ...  l ves | Pix Orga Connexion Mon compte Portail DEPP Restauration | Collège ...

Livret de parcours inclusif [Déconnexion](#)

[Pr ta  r ves](#) [Livret de l'élève](#) [Créer un GEVA-SCO](#)

[< Quitter la création du GEVA-SCO](#)

CRÉER UN GEVA-SCO

Réunion équipe éducative Scolarisation Observations Remarques

Réunion équipe éducative Pour passer à la deuxième étape, veuillez compléter la date et le tableau des participants à la réunion de l'équipe éducative

Date de la réunion

Participants à la réunion * Champ(s) obligatoire(s)

  Pour valider une ligne, tous les champs obligatoire du tableau doivent être renseignés

Nom *	Prénom *	Fonction *	
Nom	Prénom	Choisissez un élément	
+ Ajouter un participant			

Windows Search: Taper ici pour rechercher

Taskbar: Spotify, EDU, Teams, Firefox, PowerPoint

System tray: Adresse, 09:25, 24/03/2022, FRA

Merci de votre attention

DN
SE
S

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://elyco.itslearning.com/ContentArea/ContentArea.aspx?LocationID=591237&LocationType=1>. The page title is "Echanges de pratiques et de ress...". The navigation menu includes "Accueil", "Espaces de travail", "Communautés", "Calendrier", "Bibliothèque", "Administration", "Media Centre", "Services Externes", "Services Académiques", and "Plus". The user is logged in as "Rialland, Christophe".

The main content area is titled "Ressources" and shows a list of resources published on "Le vendredi 3 décembre 2021 par Rialland, Christophe". The list includes:

- Fiches de rentrée
- Courriers ponctuels /événements d'actualité
- Sorties/Séjours
- Suivi d'élèves
- PIAL
- Cellule de veille
- CESC (présentation des actions)
- Climat scolaire (enquête)

<input type="checkbox"/>	TYPE	INTITULÉ	PUBLIÉ	ACTIF
<input type="checkbox"/>	Folder	Fiches de rentrée	03/12/2021 Rialland, Christophe	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="checkbox"/>	Folder	Courriers ponctuels /événements d'actualité	03/12/2021 Rialland, Christophe	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="checkbox"/>	Folder	Sorties/Séjours	03/12/2021 Rialland, Christophe	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="checkbox"/>	Folder	Suivi d'élèves	03/12/2021 Rialland, Christophe	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="checkbox"/>	Folder	PIAL	03/12/2021 Rialland, Christophe	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="checkbox"/>	Folder	Cellule de veille	03/12/2021 Rialland, Christophe	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="checkbox"/>	Folder	CESC (présentation des actions)	03/12/2021 Rialland, Christophe	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="checkbox"/>	Folder	Climat scolaire (enquête)	03/12/2021 Rialland, Christophe	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non